

## **Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию**

### **«Мой адрес»**

*Цель:* формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу, номер дома, квартиры, телефона, этаж; закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

*Материал:* мяч.

*Ход игры:* все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

### **«Наш детский сад»**

*Цель:* закрепить знаний детей о детсаде, о работниках детсада, какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д., закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

*Материал:* фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет. сада. Планы дет сада, 1, 2 этажа, группы.

*Ход игры:* По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет. сада. По плану дети ориентируются в пространстве.

### **«Поиски добрых слов»**

*Цель:* раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение.

*Ход игры:* Воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти вежливые слова.

### **«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»**

*Цель:* обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

*Материал:* картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

*Ход игры:* Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие.

### **«Наша страна»**

*Цель:* Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

*Материал:* иллюстрации, фотографии.

*Ход игры:* воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

### **«Малая Родина»**

*Цель:* Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях.

*Материал:* иллюстрации, фотографии.

*Ход игры:* воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

### **«Флаг России»**

*Цель:* способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

*Материал:* полосы красного, синего и белого цвета.

*Ход игры:* Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

### **«Герб России»**

*Цель:* способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра) закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

*Материал:* картинка герба, разрезанная на 6-8 частей.

*Ход игры:* Воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб одно целое из частей картинки.

### **«Расскажи о своей семье»**

*Цель:* Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

*Материал:* Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.

### **«Как я дома помогаю?»**

*Цель:* Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

*Материал:* Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

*Ход игры:* Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома.

### **«Благородные поступки»**

*Цель:* Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

*Материал:* мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

*Ход игры:* Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

#### **«Вежливые слова»**

*Цель:* Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

*Материал:* сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.

*Ход игры:* Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.

#### **«Назови кто»**

*Цель:* знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Шойгу, Медведев).

*Материал:* портреты известных соотечественников.

*Ход игры:* Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

#### **«Наш город»**

*Цель:* Закрепить знания детей о своем городе, о зданиях, построенных в ближайшем окружении детсада.

*Материал:* фотографии и иллюстрации.

*Ход работы:* По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем поселке, об зданиях, построенных в ближайшем окружении дет. сада.

#### **«Моих родителей зовут...»**

*Цель:* Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек.

*Материал:* семейные фотоальбомы.

*Ход игры:* дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

#### **«Кто и в какой стране живет?»**

*Цель:* расширить знания детей о мире, людях, которые населяют его.

*Материал:* картины и иллюстрации с разными странами мира и народом. Развитие речи, логического мышления, формирование умения употреблять суффикс -ец

*Ход:* Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут

Китай-китаец, Африка-африканец...

### **«У кого какой домик»**

*Цель:* закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища

*Материал:* картинки и иллюстрации с изображением жилища животных.

*Ход игры:* Медведю – берлога

Белке – дупло

### **«Назови ласково»**

*Цель:* совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова. Знакомить с разными именами.

*Ход игры:* Миша - Мишенька, Даша - Дашенька, Дашуля....

### **«Кому что нужно для работы?»**

*Цель:* Формировать умение употреблять винительный и дательный падеж существительных. Развивать речь, логическое мышление память. Закреплять знания о профессиях людей.

*Материал:* карточки с изображением людей разных профессий.

*Ход игры:* Повару - поварешка.

### **«Отгадывание и толкование загадок об Армии, солдатах, Родине, растительном и животном мире»**

*Цель:* знакомить с устным народным творчеством, способствовать самовыражению детей, умению загадывать и отгадывать загадки на нравственно-патриотическую тему.

*Материал:* загадки и картинки с отгадками.

*Ход игры:* воспитатель загадывает, дети отгадывают загадку.

### **«Отгадай профессию»**

*Цель:* Закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

*Материал:* карточки с изображением людей разных профессий.

*Ход игры:* Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

### **«Кто что делает?»**

*Цель:* формировать навык на подбор глаголов к существительным, развивать речь, логическое мышление, память.

*Материал:* карточки с изображением людей разных профессий.

*Ход игры:* Повар - варит, жарит и т. д.